



ERASMUS+PROGRAMM

KA2 - Kooperation für Innovation und den Austausch von Guten Praktiken

Strategische Partnerschaften für die berufliche Aus- und Weiterbildung

ERASMUS+ PROGRAMM¹

ABKOMMEN Nr. 2018-1-PL01-KA202-050703

**PROJEKT TITEL: Furniture and Language innovative integrated learning for sector
Attractiveness and Mobility Enhancement- FLAME**

O3 / A4. Leitfäden für Ausbilder und Lernende Produktion





Inhalt:

1. Einleitung
2. Leitfaden für Ausbilder
3. Leitfaden für Lernende
4. Registrierung und Verwendung des Tools

1. Einleitung

In diesem Dokument werden zwei Leitfäden mit Beschreibungen zum Massive Open On-line Course (MOOC) vorgestellt. Ein Leitfaden für Ausbilder und einer für Lernende ist vorbereitet. Der Leitfaden für Ausbilder erklärt die Funktionen, die ihnen für E-Learning-Kurse zur Verfügung stehen, sowie die Anwendung dieser Funktionen für den Unterricht mit Unterstützung und Bewertung der Lernenden. Der Leitfaden für Lernende erklärt die Funktionen des E-Learning-Kurses, die ihnen zur Verfügung stehen, und wie sie dem Kurs folgen können. Am Ende der Anleitungen ist eine kurze Erklärung enthalten, um einen schnellen Einstieg in die Verwendung des Tools zu gewährleisten.

2. Leitfaden für Ausbilder

➤ **Massiver offener Online-Kurs (MOOC)**

Der MOOC richtet sich an ein breites Publikum. Die Hauptzielanwender sind:

- Junge Arbeiter,
- Menschen mit oder ohne Erfahrung in der Branche,
- Anbieter von beruflicher Bildung (Vocational Education Training, VET),
- Möbelunternehmen.

Außerdem ist MOOC :

- Kostenlose Open-Source- und E-Learning-Plattform,



- Offen und kostenlos unter Anmeldung,
- Verfügbar in 7 Sprachen.

An Ausbilder

Es gibt eine Vielzahl von Zielbenutzern, deshalb decken die Kursfunktionen ein breites Spektrum an Themen ab. Einerseits werden einige Kursmerkmale für Einsteiger in die Möbelbranche zu schwierig sein. Zum anderen werden einige Kursfunktionen für erfahrene Lerner zu einfach sein. Es ist wichtig, die Kursmerkmale in zwei Gruppen aufzuteilen, je nach Kenntnisstand der Lernenden. Es ist ein Face -to- Face Lernen, von Angesicht zu Angesicht. Daher erfordert es vom Ausbilder viel mehr Konzentration, Wissen und Zeit. Allerdings hat das Jahr 2020 bereits das Wissen über viele Elemente eines solchen Unterrichts gezwungen. Und wir werden nicht vollständig zum Lernen und Lehren wie vor der Pandemie zurückkehren. MOOC ist einfach die Zukunft, zumindest in nicht-praktischen Kursen.

Besonders das inhalts- und sprachintegrierte Lernen (CLIL) erfordert Geduld und Nachsicht für die Ausbilder. Normalerweise ist es manchmal schwierig, den Unterricht in einer Muttersprache zu halten.

➤ *Anwendung und Werkzeugauswahl*

Es gibt strenge Regeln für die Durchführung des Kurses und einige mögliche zusätzliche Aktivitäten. Die strengen Regeln für das Laufen während des Trainings des Kurses sind:

- 4 Seiten Kursbuch (pro Stunde)
- 15 Dias (pro Stunde)
- 1-2 interaktive Lernobjekte (pro Modul)
- Abschließende Beurteilung

Eine weitere festgelegte Aktivität sind Pflichtlektüren. Es soll den Lernenden zeigen, wie sie auch aus dem Gelesenen lernen können.

Es gibt mögliche zusätzliche Aktivitäten, sogenannte "To know more / Mehr erfahren". In diesem Abschnitt wird vorhergesagt:



- 1 Lehrvideo pro Modul (2-3 min),
- 1-2 Bewegungsvideos pro Modul (3-5 min),
- Liste der zusätzlichen Lektüre für jedes Modul.

An Ausbilder

Ein Ausbilder, der diese Regeln folgt, muss flexibel sein. Auf der einen Seite ist es wichtig, das Programm mit allen Schulungsmaterialien durchzuführen. Auf der anderen Seite kann es Fragen geben, die sich auf einen Teil des Materials beziehen. Das kostet natürlich Zeit. Diese Fragen sind sehr wichtig. Es macht keinen Sinn, den nächsten Teil des Materials zu präsentieren und brachliegen zu lassen, wenn der vorherige nicht verstanden wurde. Die Lösung für eine solche Situation ist die Analyse, welcher Teil des Kurses für die Lernenden einfacher und welcher Teil des Kurses schwieriger zu verstehen ist. Natürlich kann der Trainer durch den leichteren Teil "laufen" und im schwierigeren Teil länger durchhalten.

Pflichtlektüre muss, wie alles Wissen, geklärt, erklärt und geübt werden. In vielen Lernsystemen ist das Anfertigen eigener Notizen durch die Lernenden unerlässlich. 20 Seiten für 1 Stunde sollten eingerechnet werden.

Die Bereitschaft, von Lernenden zu lernen, ist nicht die gleiche. Aber es gibt auch diejenigen, die so viel wie möglich lernen wollen. Es liegt in der Verantwortung des Lehrers, diesen Vorteil zu nutzen.

➤ **Ausgewählte Plattform**

Es gibt eine Reihe von Werkzeugen, die im Internet für unterschiedliche Zwecke eingesetzt werden, zum Beispiel Plattformen. Allerdings sind nicht alle von ihnen benutzerfreundlich.

An Ausbilder

In diesem Fall wurde DRUPAL, mit dem Modul OPIGNO, speziell für E-Learning gewählt. Drupal hat sehr interessante Vorteile. Eine davon ist eine Vielzahl von Informationen, Schulungsmaterialien, Definitionen, Tutorials im Internet für Benutzer mit sehr unterschiedlichen Erfahrungsstufen. Die Trainer sollten die Lernenden ermutigen und inspirieren, sich selbst über die Möglichkeiten der Verwendung von DRUPAL zu informieren. Es liegt auf der Hand, dass Ausbilder so viel wie möglich aus diesem Tool herausholen sollten,



um mit Präsentationen, Textdateien, Videos, Vorlagen, Fragen und der Erstellung von Zertifikaten Inhalte zu erstellen und zu entwickeln.

➤ **Lernobjekte Praxis**

An Ausbilder

Es liegt auf der Hand, dass Ausbilder so viel wie möglich aus diesem Tool herausholen sollten, um mit Präsentationen, Textdateien, Videos, Vorlagen, Fragen und der Erstellung von Zertifikaten Inhalte zu erstellen und zu entwickeln. Die Einrichtungen werden in den übersichtlichen Symbolleisten sichtbar sein. Jede Anlage wird mit einem hellen, gut lesbaren Symbol beschriftet. Wenn der Trainer aus irgendeinem Grund das Symbol eines Symbols nicht sofort verstehen kann, dann wird er sich während einer kurzen Übung daran gewöhnen. Praxis und Übungen sind sowohl für Trainer als auch für Studenten unersetzlich. Wie die lateinische Maxime sagt: *repetitio est mater studiorum*.

Ein großer Wunsch zu lernen ist vielleicht nicht genug. Es sind auch die notwendige Fähigkeiten. Menschen haben unterschiedliche Möglichkeiten, Dinge zu lernen oder zu tun, insbesondere manuell. Auf dem Foto unten sind Cabriole-Beine zu sehen, die von zwei Studenten angefertigt wurden. Der Unterschied in der Qualität der Verarbeitung ist mehr als sichtbar.



Cabriole Beine von zwei Studenten gemacht

➤ **Einige der wichtigsten Schlüsselwörter**

Geduld, Nachsicht, Belehrung, Selbstkritik



➤ **Video**

<https://www.youtube.com/watch?v=GpKnAaYz2UY>

Wie man online e-teaching Trainingsworkshops für Englischlehrer unterrichtet



3. Leitfaden für Lernende

➤ **Massiver offener Online-Kurs (MOOC)**

Der MOOC richtet sich an ein breites Publikum. Die Hauptzielanwender sind:

- Junge Arbeiter,
- Menschen mit oder ohne Erfahrung in der Branche,
- Anbieter von beruflicher Bildung (Vocational Education Training, VET),
- Möbelunternehmen.

Außerdem ist MOOC :

- Kostenlose Open-Source- und E-Learning-Plattform,
- Offen und kostenlos unter Anmeldung,
- Verfügbar in 7 Sprachen.



Für Lernende

Die Projektmerkmale decken einen breiten Personenkreis ab. Jeder Lernende sollte sich einer der Gruppen zuordnen. Und dann den Ausbilder informieren, zu welcher Gruppe er gehört. Es wird dem Ausbilder helfen, seine Kurse zu planen und zu organisieren. Anschließend sollte der Lernende aufschreiben, was seine Stärken und Schwächen im Wissen sind. Eine technische SWOT-Analyse (Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats) kann sehr hilfreich sein. In dieser Phase sollte der Lernende den Ausbilder über seinen soziologischen Status informieren. Zum Beispiel:

- ob sie/er Gruppenarbeit mag oder lieber alleine arbeitet,
- Ob sie/er sich Nummern oder Texte leichter merkt,
- leicht Kontakte macht oder vermeidet und dergleichen.

Inhalts- und sprachintegriertes Lernen (CLIL) ist sowohl für Ausbilder als auch für Lernende sehr wichtig. Es ist eine Art der Kommunikation. Ohne gegenseitiges Verstehen gibt es keine Kommunikation. Wichtig ist auch das Niveau der Fremdsprachenkenntnisse und das Niveau der Kenntnisse der Fachsprache.

➤ ***Anwendung und Werkzeugauswahl***

Es gibt strenge Regeln für die Durchführung des Kurses und einige mögliche zusätzliche Aktivitäten. Die strengen Regeln für das Laufen während des Trainings des Kurses sind:

- 4 Seiten Kursbuch (pro Stunde)
- 15 Dias (pro Stunde)
- 1-2 interaktive Lernobjekte (pro Modul)
- Abschließende Beurteilung

Eine weitere festgelegte Aktivität sind Pflichtlektüren

Es gibt mögliche zusätzliche Aktivitäten, sogenannte "To know more / Mehr erfahren".

Für Lernende

Das ist eine Menge Wissen, das sie sich aneignen müssen. Es erfordert Regelmäßigkeit, Konzentration und Zusammenarbeit. sie dürfen keine Angst haben, sich schämen, unsicher sein. Sie müssen Fragen stellen.



Sie können keine Fragen stellen, ohne zu wissen. Daher ist ein systematisches Lernen unerlässlich. Es gibt keine dummen Fragen, es gibt nur dumme Antworten.

Der Lerner sollte wissen, wie man eine geeignete Informationsquelle findet. Wenn sie/er den Ausbilder nicht kennt, sollte er darüber informiert werden. Es gibt verschiedene Methoden, um unnötige Datenquellen zu eliminieren und geeignete zu finden.

Bei Aktivitäten, die als "To know more" bezeichnet werden. Der Lernende sollte die Bereitschaft haben, zu lernen. Sollte er dieses Gefühl nicht haben sollte er den Ausbilder darüber informieren. Gemeinsam werden sie eine Lösung finden.

➤ **Ausgewählte Plattform**

Es gibt eine Reihe von Werkzeugen, die im Internet für unterschiedliche Zwecke eingesetzt werden, zum Beispiel Plattformen. Allerdings sind nicht alle von ihnen benutzerfreundlich. In diesem Fall wurde DRUPAL, mit dem Modul OPIGNO, speziell für E-Learning gewählt. Drupal hat sehr interessante Vorteile. Eine davon ist eine Vielzahl von Informationen, Schulungsmaterialien, Definitionen, Tutorials im Internet für Benutzer mit sehr unterschiedlichen Erfahrungsstufen.

Für Lernende

Nur der Lernende, der genug Willenskraft, Bereitschaft und Verständnis zum Lernen hat, kann die richtigen Fähigkeiten erwerben

➤ **Lernobjekte Praxis**

Es liegt auf der Hand, dass Ausbilder so viel wie möglich aus diesem Tool herausholen sollten, um mit Präsentationen, Textdateien, Videos, Vorlagen, Fragen und der Erstellung von Zertifikaten Inhalte zu erstellen und zu entwickeln. Die Einrichtungen werden in den übersichtlichen Symbolleisten sichtbar sein. Jede Anlage wird mit einem hellen, gut lesbaren Symbol beschriftet. Wenn der Lernende aus irgendeinem Grund das Symbol eines Symbols nicht sofort verstehen kann, dann wird er sich während einer kurzen Übung daran gewöhnen.



Für Lernende

Üben und Üben ist unersetzliches Lernen, wie in allen Fächern.

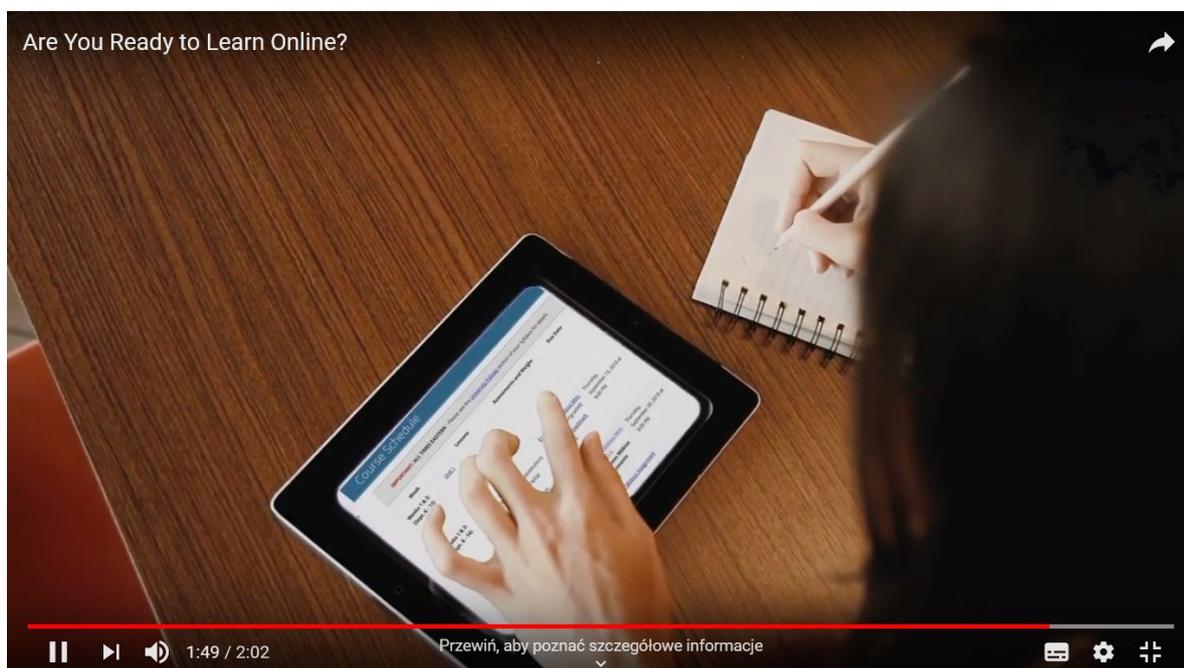
➤ *Einige der wichtigsten Schlüsselwörter*

Selbstverbesserung, Studium, Regelmäßigkeit, Lernen-wie-man-lernt

➤ **Video**

<https://www.youtube.com/watch?v=v4At2GTE6Pc>

Sind Sie bereit, online zu lernen?





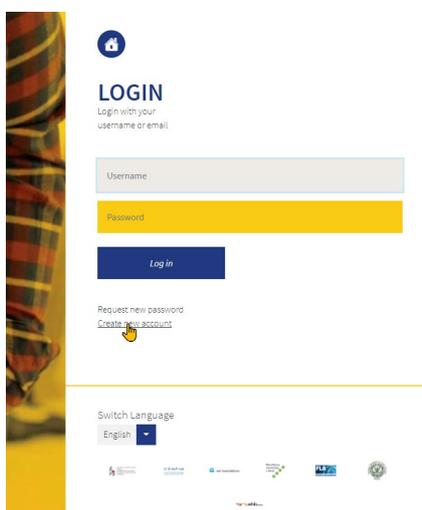
4. Registrierung und Verwendung des Tools

In den folgenden Unterkapiteln werden grundlegende Richtlinien aufgezeigt, um sich erfolgreich auf der Plattform zu registrieren und einfach mit dem Lernen mit FLAME-Kurs zu beginnen.

➤ **Anmeldung**

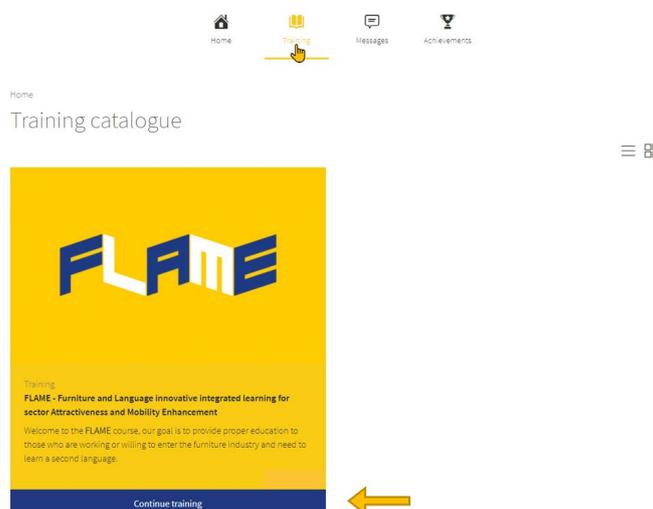
Beim Betreten der Plattform <http://training.erasmusflame.com/> > ist als erster Schritt die Registrierung erforderlich.

Um ein neues Konto zu erstellen, wählen Sie diese Option im rechten Teil des Bildschirms und füllen Sie anschließend alle erforderlichen Informationen aus.



➤ **Starten des Trainings**

Auf der Startseite angekommen, muss das Symbol *Training* ausgewählt werden, um in den Trainingskatalog zu gelangen und den Kurs auszuwählen.



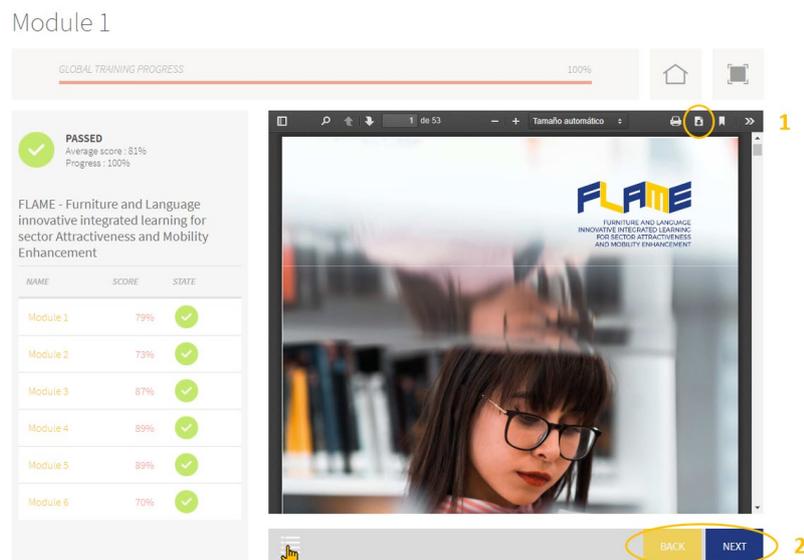


Es ist wichtig, die Sprache des gewünschten Kurses unten auf der Seite auszuwählen, da jede Sprache einen anderen Kurs mit einer unabhängigen Bewertung und Fortschrittsverfolgung impliziert:



➤ Durchführen der Schulung

Während des Kurses können die verschiedenen Module auf der linken Seite des Bildschirms angezeigt werden, indem Sie auf die Schaltfläche "Menü" am unteren Rand klicken.



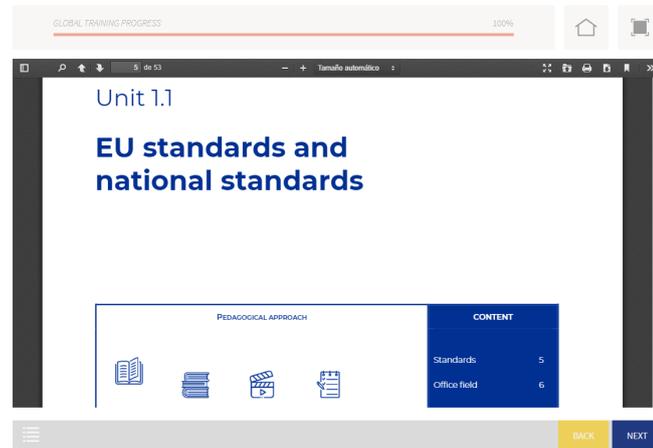
1. Mit diesem Tool kann der Teilnehmer das Kursbuch jedes Moduls herunterladen.
2. Die Schaltflächen "Zurück" und "Weiter" ermöglichen die Navigation durch alle Module und deren Inhalte.

Jedes Modul hat drei Schritte:

- Der erste Schritt ist das Lesen des Materials.

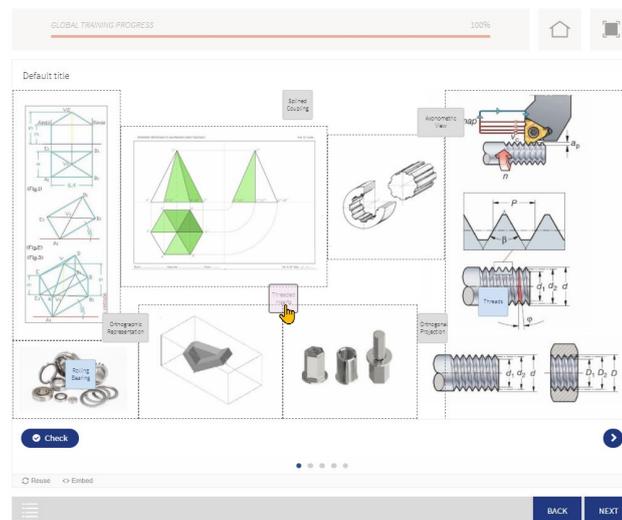


Module 1



- Durch Anklicken der Schaltfläche "Weiter" kann man zu den Spielen des Moduls übergehen und diese spielen. Die Antworten können einzeln und am Ende eines jeden Spiels überprüft werden.

Module 1



- Nach dem Durchspielen der Spiele, ebenfalls mit der "Weiter"-Taste, kommt der letzte Test des Moduls.



Module 1

GLOBAL TRAINING PROGRESS 100%

The technical professional that works on a project, often an architectural or technical project, through a defined and detailed activity is a(n):

- Civil engineer.
- Architect.
- Designer.
- Planner.

➤ **Beendigung der Schulung**

Das Abschlusszertifikat kann am Ende des Kurses im Bereich " *Leistungen* " erworben werden, wenn alle Module mit einer Mindestpunktzahl von 60 % bestanden wurden.

Home Training Messages Achievements

Home

My Achievements

Consult your results and download the certificates for the trainings.

Training: FLAME - Furniture and Language innovative integrated learning for sector Attractiveness and Mobility Enhancement

Module 1	Module 2	Module 3	Module 4	Module 5	Module 6
February 12, 2021	February 12, 2021	February 12, 2021	February 12, 2021	February 14, 2021	February 14, 2021

Timeline

Training Progress 100%

Training Score 81%

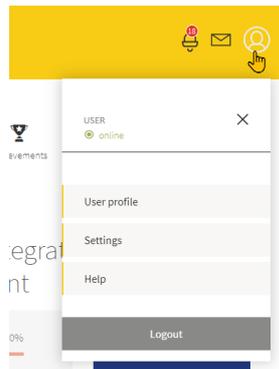
Download certificate

➤ **Zusätzliche Optionen**

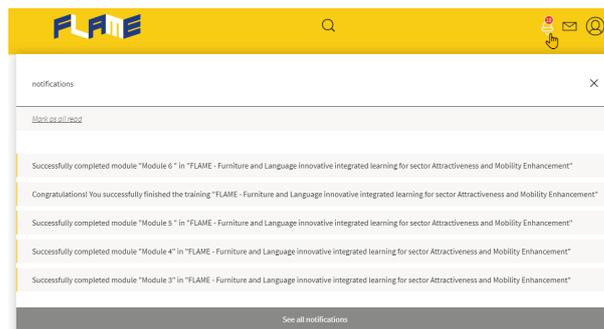
Mit den folgenden Schaltflächen können weitere Aktionen ausgeführt werden, die nicht direkt mit dem Training zusammenhängen, sondern zusätzliche Aktionen, die für die Navigation auf der Plattform und die Verwaltung des eigenen Kontos nützlich sind:



1. Kontoverwaltung und Einstellungen



2. Benachrichtigungen lesen



3. Nachrichtenaustausch mit anderen Teilnehmern

